



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
С.А. Сайганов
2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:
««Психиатрия»»**

Кафедра психиатрии и наркологии

Специальность «Психиатрия»

Санкт-Петербург – 2021

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Психиатрия», специальность Психиатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Софронов А.Г.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Добровольская А.Е.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
3.	Гурина А.В.	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России
4.	Прокопович Г.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Психиатрия» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «20» мая 2021 г., протокол № 5 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Софронов А.Г./
(подпись)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.

Мечникова Минздрава России «04» июне 2021 г.

 / Коброва С.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию
«08» июня 2021 г. протокол № 5

Председатель  /
(подпись) (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Психиатрия» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, содержит обновленные знания по психофармакотерапии, реабилитации и социальной адаптации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача-психиатра, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области психиатрии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных навыков по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача-психиатра.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 176 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):
- основная специальность «Психиатрия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в

соответствии с целями и содержанием программы.

- 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных навыков в рамках имеющейся квалификации по специальности психиатрия, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (далее – ОПК и ПК)

способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-4);

реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10); общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи (ПК -12).

– психолого-педагогическая деятельность: готовность к проведению занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучению их основам этики и деонтологии (ПК-7);

4.3. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- основные вопросы общей психопатологии;
- этиология, патогенез, современная классификация психических расстройств, их клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений;
- стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения;
- принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.);
- принципы проведения недобровольной госпитализации;
- приобрести следующие необходимые знания:
- принципы установления диспансерного наблюдения;
- базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств;
- клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи: суицидальный риск, непосредственная опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
- клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам;
- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у пациентов.
- усовершенствовать следующие необходимые умения:
- осуществление экспертизы временной нетрудоспособности;
- ведение медицинской документации в установленном порядке;
- соблюдение принципов врачебной этики;
- руководство работой среднего и младшего медицинского персонала;
- определение показаний к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организация в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществление освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; обеспечение преемственности терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;
- разработка (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и реализация их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- организация и дифференцированное привлечение больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности; выявление признаков временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности;
- определение профессиональных ограничений - проведение первичной трудовой экспертизы через клиничко-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК;
- проведение мероприятий по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером); формулировка рекомендаций по поддерживающей терапии (а также трудовых и социально-гигиенических рекомендаций больному и его родственникам).

- приобрести следующие необходимые умения:
 - проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
 - определение показаний к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;
 - организация диагностики, наблюдения, лечения и реабилитации пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
 - проведение диспансеризации больных; оказание психиатрической помощи населению при чрезвычайных ситуациях; ведение всей необходимой медицинской документации; проведение санитарно-просветительной работы; составление отчетов о своей работе и анализ ее эффективности.
- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:
 - диагностика психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней;
 - навыки назначения и применения фармакотерапии с учетом клинической картины психического расстройства;
 - навыки оказания необходимой медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях;
 - оценка наличия и тяжести побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методами нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств;
 - навыки осуществления коррекции побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методами нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств;
- приобрести следующие необходимые практические навыки:
 - оценка обусловленного психическим или поведенческим расстройством суицидального риска, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, то есть неспособности удовлетворять основные жизненные потребности, а также риска нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
 - обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства;
 - навыки применения методов полипрофессионального бригадного ведения пациента.

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи	8			
Психиатрическая пропедевтика	22			
Расстройства настроения	10	14		
Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства		30		
Психотические и непсихотические расстройства, связанные с эпилепсией		4	12	

Психотические и непсихотические расстройства, связанные с сосудистыми заболеваниями головного мозга			10	
Гериатрическая психиатрия			14	
Невротические расстройства и расстройства личности			12	2
Биологическая терапия				28
Клиника и терапия соматических заболеваний				4
Итоговая аттестация				6
ИТОГО	40	48	48	40

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-психиатры

Трудоемкость: 176 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции		ОС К	СР	ПЗ		СЗ			стажировка
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	в т.ч. ЭО	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ		аудиторно
1.	Организация психиатрической помощи	8	4		-	-			4	-		Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Организация психиатрической помощи	8	4		-	-			4	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Психиатрическая пропедевтика	22	6		2	-	8	4		2		Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Общая психопатология	22	6		2	-	8	4		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Расстройства настроения	24	6		-	-	4	4	8	2		Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня	24	6		-	-	4	4	8	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	30	10		2	-	4	4	8	2		Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Шизофрения	30	10		2	-	4	4	8	2		Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка			
5	Психотические и непсихотические расстройства, связанные с эпилепсией	16	6	-	-	4		6	-		Промежуточная аттестация (зачет)
5.1	Эпилепсия	16	6	-	-	4		6	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Психотические и непсихотические расстройства, связанные с сосудистыми заболеваниями головного мозга	10	6	2	-			2	-		Промежуточная аттестация (зачет)
6.1	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	10	6	2	-			2	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Гериатрическая психиатрия	14	4	-	-	4		6	-		Промежуточная аттестация (зачет)
7.1	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга	14	4	-	-	4		6	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Невротические расстройства и расстройства личности	14	2	-	-	8		2	2		Промежуточная аттестация (зачет)
8.1	Пограничные психические нарушения	14	2	-	-	8		2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Биологическая терапия	28	8		-	8	4	6	2		Промежуточная аттестация (зачет)
9.1	Лечение психических заболеваний	28	8		-	8	4	6	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
10	Клиника и терапия соматических	4	2			2					Промежуточная аттестация (зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля	
			лекции	ОС К	СР	ПЗ	СЗ	стажировка				
	заболеваний											
10.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний	2	2									Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Принципы терапии неотложных состояний	2				2						Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6				6						Экзамен
	ИТОГО	17 6	54	-	6	-	48	16	4 2	10	-	

7. Рабочая программа по теме «Психиатрия»

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

РАЗДЕЛ 1

Организация психиатрической помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация психиатрической помощи
1.1.1	Организация психиатрической помощи в РФ
1.1.2	Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии

РАЗДЕЛ 2

Психиатрическая пропедевтика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Общая психопатология
2.1.1	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов
2.1.2	Астенический синдром
2.1.3	Аффективные синдромы
2.1.4	Невротические и невротоподобные синдромы
2.1.5	Бредовые и галлюцинаторные синдромы
2.1.6	Кататонический синдром
2.1.7	Синдромы нарушения сознания
2.1.8	Амнестические синдромы

РАЗДЕЛ 3

Расстройства настроения

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня
3.1.1	Современное состояние проблемы аффективных психозов.
3.1.2	Клинические проявления аффективных психозов
3.1.3	Лечение аффективных психозов
3.1.4	Аффективные заболевания непсихотического уровня

РАЗДЕЛ 4

Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Шизофрения
4.1.1	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении
4.1.2	Формы течения шизофрении и возрастные особенности
4.1.3	Терапия шизофрении
4.1.4	Шизоаффективные психозы

РАЗДЕЛ 5

Психотические и непсихотические расстройства, связанные с эпилепсией

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Эпилепсия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.1	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии
5.1.2	Психозы при эпилепсии

РАЗДЕЛ 6

Психотические и непсихотические расстройства, связанные с сосудистыми заболеваниями головного мозга

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
6.1.1	Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе
6.1.2	Клиника психических нарушений при гипертонической болезни
6.1.3	Клиника психических нарушений при церебральном тромбоангиите

РАЗДЕЛ 7

Гериатрическая психиатрия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Психические расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга
7.1.1	Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера)
7.1.2	Сенильная деменция альцгеймеровского типа
7.1.3	Болезнь Пика

РАЗДЕЛ 8

Невротические расстройства и расстройства личности

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Пограничные психические нарушения
8.1.1	Современные взгляды на проблему пограничных состояний
8.1.2	Расстройства личности
8.1.3	Психогении, психогенные реакции и психозы
8.1.4	Невротические расстройства

РАЗДЕЛ 9

Биологическая терапия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Лечение психических заболеваний
9.1.1	Современные аспекты лечения психических заболеваний
9.1.2	Клиническая психофармакология
9.1.3	Электросудорожная терапия

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»

РАЗДЕЛ 10

Клиника и терапия соматических и инфекционных заболеваний

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
10.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний
10.2	Принципы терапии неотложных состояний

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1.	Организация психиатрической помощи в РФ	1,1.1,1.1.1	очно	ОПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-12
2.	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов	2,2.1,2.1.1	очно	ПК-3
3.	Современное состояние проблемы аффективных психозов	3,3.1,3.1.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
4.	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении	4,4.1,4.1.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
5.	Формы течения шизофрении и возрастные особенности	4,4.1,4.1.2	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
6	Терапия шизофрении	4,4.1,4.1.3	очно	ПК-4, ПК-6
7	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии	5,5.1,5.1.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
8	Психозы при эпилепсии	5,5.1,5.1.2	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
9	Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе	6,6.1,6.1.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
10	Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера)	7,7.1,7.1.1	очно	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
13	Современные взгляды на проблему пограничных состояний	8,8.1,8.1.1	очно	ПК-1, ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
14	Современные аспекты лечения психических заболеваний	9,9.1,9.1.1	очно	ПК-4,ПК-6
15	Клиническая психофармакология	9,9.1,9.1.2	очно	ПК-4,ПК-6
16	Электросудорожная терапия	9,9.1,9.1.3	очно	ПК-4,ПК-6
17	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний	10, 10.1	очно	ПК-3, ПК-4

семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1.	Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии	1,1.1,1.1.2	ОПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-12
2.	Невротические и невротоподобные синдромы	2,2.1,2.1.4	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
3.	Клинические проявления аффективных психозов	3,3.1,3.1.2	ПК-4, ПК-6
4.	Аффективные заболевания непсихотического уровня	3,3.1,3.1.4	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
5.	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении	4,4.1,4.1.1	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
6.	Формы течения шизофрении и возрастные особенности	4,4.1,4.1.2	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
7.	Шизоаффективные психозы	4,4.1,4.1.4	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
8.	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии	5,5.1,5.1.1	ПК-1, ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
9.	Психозы при эпилепсии	5,5.1,5.1.2	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
10.	Клиника психических нарушений при церебральном тромбозе	6,6.1,6.1.3	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
11.	Сенильная деменция альцгеймеровского типа	7,7.1,7.1.2	ПК-4,ПК-6
12.	Расстройства личности	8,8.1,8.1.2	ПК-3, ПК-4
13.	Невротические расстройства	8,8.1,8.1.4	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
14.	Современные аспекты лечения психических заболеваний	9,9.1,9.1.1	ПК-4, ПК-6
15.	Клиническая психофармакология	9,9.1,9.1.2	ПК-4, ПК-6
16.	Электросудорожная терапия	9,9.1,9.1.3	ПК-4, ПК-6

практические занятия:

№	Тема практических занятий	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1.	Аффективные синдромы	2,2.1,2.1.3	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
2.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	2,2.1,2.1.5	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
3.	Синдромы нарушения сознания	2,2.1,2.1.7	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
4.	Астенический синдром	2,2.1,2.1.2	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
5.	Кататонический синдром	2,2.1,2.1.6	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
6.	Амнестические синдромы	2,2.1,2.1.8	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7

№	Тема практических занятий	Содержание	Совершенствуемые и формируемые компетенции
7	Лечение аффективных психозов	3,3.1,3.1.3	ПК-4, ПК-6
8	Аффективные заболевания непсихотического уровня	3,3.1,3.1.4	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
9	Формы течения шизофрении и возрастные особенности	4,4.1,4.1.2	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
10	Терапия шизофрении	4,4.1,4.1.3	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
11	Шизоаффективные психозы	4,4.1,4.1.4	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
12	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии	5,5.1,5.1.1	ПК-1, ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
13	Психозы при эпилепсии	5,5.1,5.1.2	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
14	Сенильная деменция альцгеймеровского типа	7,7.1,7.1.2	ПК-4,ПК-6
15	Болезнь Пика	7,7.1,7.1.3	ПК-3, ПК-4
16	Психогении, психогенные реакции и психозы	8,8.1,8.1.3	ПК-3,ПК-4,ПК-6 ПК-7
17	Невротические расстройства	8,8.1,8.1.4	ПК-4, ПК-6
18	Клиническая психофармакология	9, 9.1,9.1.2	ПК-4, ПК-6
19	Электросудорожная терапия	9, 6.1,9.1.3	ПК-4, ПК-6
20	Принципы терапии неотложных состояний	10,10.2	ПК-4, ПК-6

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые и формируемые компетенции
1	Общая психопатология	2.1	Беседа со стандартизированным пациентом, сбор анамнеза, жалоб, внешний осмотр и наблюдение. Обсуждение симптомов и синдромов. Постановка предварительного диагноза.	ПК-1, ПК-3, ПК-7

2	Шизофрения	4,4.1,4.1.2	Беседа со стандартизированным пациентом, сбор анамнеза, жалоб, внешний осмотр и наблюдение. Постановка предварительного диагноза. Обсуждение терапии.	ПК-3, ПК-4, ПК-6
3	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	6.1	Беседа со стандартизированным пациентом, сбор анамнеза, жалоб, внешний осмотр и наблюдение. Постановка предварительного диагноза. Обсуждение терапии.	ПК-3, ПК-4, ПК-6

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Психиатрия: национальное руководство / гл. ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1008 с.
2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т. Б., Краснова В. Н., Незнанова Н. Г., Семке В. Я., Тиганова А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.htm>

Дополнительная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
2. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс]: руководство / В.Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
3. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 728 с. - ISBN 978-5-9704-5636-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456361.html>.
Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс] / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html>
4. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Литература к модулю «Смежные дисциплины»:

1. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
2. Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в

медицине), 2018. 32 с.

<http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/>

РаздаткаРуководство-по-Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127

3. Обзор рекомендаций American Heart Association по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (2015)/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Russian.pdf - <http://cardioplaneta.ru/emergency/313-rekomendacii-po-serdechno-legochnoy-reanimacii-aha-2015.html>

Электронные ресурсы:

1. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.rosminzdrav.ru/> Электронный ресурс

2. Методический Центр аккредитации специалистов -<http://fmza.ru/>

3. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО; ФГОС 3+). [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/97/91/9/188>

5. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

6. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

7. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

8. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

10. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>

11. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE –

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=458>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

1. СПб ГКУЗ «ГПБ № 3 им. И.И. Скворцова-Степанова» (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Фермское ш., 36 А;

2. ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (соматопсихиатрическое отделение) - Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 3, лит. А;

3. СПб ГКУЗ "ПБ Святого Николая Чудотворца" (помещения кафедры психиатрии и наркологии) - Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 126;

4. СЗГМУ им. И.И. Мечникова (помещения кафедры психиатрии и наркологии) – Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 1/82, 6-ой подъезд, 4-й этаж.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация –

оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «психиатрия» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра по специальности «Психиатрия» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Шизофрения. Детский тип
2. Современное состояние проблемы раннего детского аутизма
3. Задержки психического (психологического) развития
4. Современное состояние проблемы аффективных психозов
5. Аффективные заболевания непсихотического уровня
6. Клинические проявления шизофрении
7. Шизоаффективные психозы.
8. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
9. Деменция альцгеймеровского типа (болезнь Альцгеймера)
10. Современные аспекты лечения психических заболеваний
11. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте
12. Умственная отсталость
13. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня
14. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства
15. Шизофрения. Детский тип
16. Первазивные расстройства развития
17. Циклотимия
18. Дистимия
19. Современные аспекты лечения психических заболеваний
20. Биологическая терапия и психотерапия

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных) при изучении медицинской документации и осмотра больного.
2. Определить показания к неотложной госпитализации больного с психическими расстройствами.
3. Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз при осмотре больного
4. Определить показания для перевода больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы
5. Купирование психомоторного возбуждения.

Тестовые задания:

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. Для аффективных психозов характерны проявления
 - а) патологического аффекта
 - б) физиологического аффекта
 - в) аффективной неустойчивости
 - г) аффективной патологии
 - д) недержания аффекта

2. Типичное нарушение сна у депрессивных больных:
 - а) затруднения засыпания
 - б) поверхностный сон
 - в) ранние пробуждения
 - г) полное отсутствие сна
 - д) отсутствие чувства сна

3. Для «солнечной» мании характерно:
 - а) зависимость от инсоляции
 - б) зависимость от солнечных бурь
 - в) патологически повышенное настроение
 - г) развитие персекуторного бреда
 - д) раздражительность

4. Электросудорожная терапия применяется для лечения:
 - а) маниакального состояния
 - б) эпилепсии
 - в) эндогенной депрессии
 - г) невротозов
 - д) психопатии

5. Симптомы психического автоматизма — типичное проявление:
 - а) депрессивной фазы БАР
 - б) маниакальной фазы БАР
 - в) периода интермиссии при БАР
 - г) отмечаются на всех этапах течения БАР
 - д) не характерны для БАР

6. При шизофрении может наблюдаться:
 - а) аменция
 - б) онейроид
 - в) делирий
 - г) сумеречное помрачение сознания
 - д) эпистатус

7. Автор термина и концепции шизофрении:
 - а) Э. Блейлер
 - б) Э. Крепелин
 - в) Э. Кречмер
 - г) З. Фрейд

д) Ф. Пинель

8. Больной 16 лет, до пубертатного возраста развивался нормально, учился средне, был несколько неусидчив и неаккуратен. Последние 3 года стал груб, потерял интерес к занятиям, неприлично шутит, громко смеется над своими шутками, спит, не снимая одежды.

Определить синдром:

- а) псевдодеменция
- б) парафренный
- в) маниакальный
- г) гебефренический
- д) концентрическое слабоумие

9. Купирование кататонических расстройств наиболее эффективно при применении препарата:

- а) соннапакс
- б) галоперидол
- в) рисполепт
- г) аминазин
- д) азалептин

10. Психотическая симптоматика при шизофрении купируется:

- а) пароксетином
- б) галоперидолом
- в) фенибутом
- г) атараксом
- д) пирацетамом

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации";
6. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 28 апреля 1993 г. N 377 "О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
7. Постановление Правительства РФ от 25 мая 1994 г. N 522 "О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами"
8. Постановление Правительства РФ от 17.11.2010 N 927 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан"
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
14. Приказ Минздрава СССР от 02.02.1984 N 125 "О порядке оформления лечебных отпусков" (вместе с "Инструкцией о порядке оформления и учета лечебных отпусков в психиатрических и психоневрологических стационарах");
15. Приказ Минздрава СССР от 21.03.1988 N 225 "О мерах по дальнейшему совершенствованию психиатрической помощи" (в ред. Приказов Минздрава РФ от 11.01.93 N 6, Минздравмедпрома РФ от 12.08.94 N 167, от 13.02.95 N 27);
16. Приказ Минздравмедпрома России от 13.02.1995 N 27 "О штатных нормативах учреждений, оказывающих психиатрическую помощь";
17. Приказ Минздрава РФ N 133, МВД РФ N 269 от 30.04.1997 "О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами" (вместе с "Инструкцией об организации взаимодействия органов здравоохранения и органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами");

18. Приказ Минздрава РФ от 08.04.1998 N 108 "О скорой психиатрической помощи" (вместе с "Положением о врачебных и фельдшерских бригадах скорой психиатрической помощи", "Методическими рекомендациями по организации работы бригад скорой психиатрической помощи");
19. Приказ Минздрава РФ от 11.09.2000 N 344 "О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия";
20. Приказ Минздрава РФ от 24.10.2002 N 325 "О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях" (вместе с "Положением об организации психологической и психиатрической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях");
21. Приказ Минздрава РФ от 31.12.2002 N 420 "Об утверждении форм первичной медицинской документации для психиатрических и наркологических учреждений";
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда";
23. Приказ Минздрава России от 2 мая 2012 г. N 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации";
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2012 г. N 406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»;
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения";
27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения";
28. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности";
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения";
31. Приказ Минздрава РФ от 20 июня 2013 года № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету";
33. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 2014 г. N 908н "О Порядке установления диагноза смерти мозга человека";

34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2015 г. N 344н "О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)";
35. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2016 г. N 425н "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента";
36. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 441н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов";
37. Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
38. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
«Психиатрия»

Специальность		Психиатрия
Тема		Психиатрия.
Цель		совершенствование имеющихся компетенций врача- психиатра, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Актуальность		Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления существующих теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. В современном обществе проблемой остается стигматизация пациентов психиатрического профиля, их приверженность терапии, реабилитация и социальная реадaptация. В Программе большое внимание уделяется применению новых психотропных лекарственных средств, новых форм их выпуска, которые обладают лучшей биодоступностью, меньшим числом побочных эффектов и возможностью контролируемого лечения. Большое внимание уделяется необходимости преемственности между стационарной и амбулаторной службами для непрерывного лечения и быстрой социализации пациентов. Освещаются отдельные правовые вопросы, направленные на решение проблем пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для их более комфортного существования в обществе. Реализация Программы осуществляется путем очного обучения в виде чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий на клинических базах университета. Формат дистанционного обучения предусматривает общение в открытых каналах видеоконференцсвязи в системах ZOOM и Skipe при проведении практических и семинарских занятий и использование защищенного канала видеоконференцсвязи при дистанционном взаимодействии с клиническими подразделениями, в том числе, для проведения клинических разборов и демонстрации интересных клинических случаев.
Категория обучающихся		Врачи-психиатры
Трудоемкость		176 acad. часов

Форма обучения		очная
Режим занятий		8 часов 6 дней в неделю
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ОПК-1	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
	ПК-1	профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-3	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-4	лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
	ПК-6	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
	ПК-7	психолого-педагогическая деятельность: готовность к проведению занятий с младшим медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений психиатрического профиля, обучению их основам этики и деонтологии
	ПК-8	организационно-управленческая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	ПК -12	общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи
Разделы программы	Раздел 1	Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи
	Раздел 2	Психиатрическая пропедевтика
	Раздел 3	Расстройства настроения
	Раздел 4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства
	Раздел 5	Психотические и непсихотические расстройства, связанные с эпилепсией
	Раздел 6	Психотические и непсихотические расстройства, связанные с сосудистыми заболеваниями головного мозга
	Раздел 7	Гериатрическая психиатрия
	Раздел 8	Невротические расстройства и расстройства личности
	Раздел 9	Биологическая терапия
	Раздел 10	Клиника и терапия соматических заболеваний
Обучающий симуляционный курс	да	<i>Отрабатывается умение выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, навык ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании специализированной психиатрической помощи, сердечно-легочной реанимации, а также коммуникативных навыков общения с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственниками.</i>
Применение дистанционных образовательных технологий	да	<i>Психиатрическая пропедевтика Расстройства настроения Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства Невротические расстройства и расстройства личности Биологическая терапия</i>
Стажировка	нет	<i>Перечень работ</i>
Формы аттестации		Промежуточная аттестация - зачет, итоговая аттестация - экзамен